

# 第一单元 中国共产党的领导

## 第一课 历史和人民的选择

### 课本 P2

1. 我会重点描述开国大典。因为这是一个永远被中国人民纪念的日子，它标志着中国共产党领导中国各族人民英勇奋斗，最终取得了新民主主义革命的伟大胜利，它向全世界宣告：中国人民从此站起来了。

2. 中华人民共和国的成立，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，中国人民从此当家作主成为国家的主人。这是马克思列宁主义在中国的伟大胜利，是马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的毛泽东思想的伟大胜利。中国的历史开辟了新的纪元，充分证明了中国共产党执政是历史的选择、人民的选择。

### 课本 P3

中国的半殖民地半封建社会，是近代以来中国在资本主义、帝国主义势力的入侵及其与中国封建势力相结合的条件下，逐步形成的一种从属于资本主义世界体系的畸形的社会形态。认识近代中国社会的性质，就是认识近代中国的基本国情，也是认识 and 解决近代中国一切社会问题和革命问题的最基本的依据。近代中国半殖民地半封建社会的基本国情决定了近代中国社会存在着多重矛盾，且呈现错综复杂、相互交织的状况。近代中国的基本国情和主要矛盾决定了近代中国的两大历史任务。

### 课本 P5

20 世纪上半叶中国先后出现了三种建国方案。

第一种方案：先后以北洋军阀和国民党统治集团为代表，极力维护地主阶级和买办资产阶级统治，让中国继续走半殖民地半封建的道路。第二种方案：以某些中间派或中间人士为代表，幻想建立资产阶级共和国，走独立发展资本主义的道路。第三种方案：以中国共产党为代表，主张建立工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民共和国，经过新民主主义走向社会主义。

### 课本 P7

1. 歌曲《没有共产党就没有新中国》唱出了广大人民群众对中国共产党的衷心拥护和跟党走的坚定信念。中国有五千多年的文明历史，中国共产党成立于 1921 年，中华人民共和国成立于 1949 年，没有共产党时，已经有了中国，“没有共产党就没有中国”这个说法不太妥当。中国共产党领导中国人民争取

民族独立、人民解放，实现国家富强、人民幸福，建立了中华人民共和国，给中国带来了新面貌。

2. 在我国，很多学校会为学生举办成人礼。在歌曲《没有共产党就没有新中国》的诞生地举办成人礼，使学生接受革命文化的熏陶，加强思想政治引领和价值引领，可以激发学生的爱党爱国情怀和社会责任感，引导其树立远大理想，自觉把个人成长与祖国发展联系在一起。

3. 本问具有开放性，学生可根据本地实际情况作答。

#### 课本 P8

1. (1)内容：人民英雄纪念碑碑身正面(北面)镌刻有毛泽东所题“人民英雄永垂不朽”八个镏金大字；背面是毛泽东起草、周恩来题写的镏金小楷字体的碑文：“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

(2)碑文中的“三年以来”是指 1946—1949 年的解放战争时期；“三十年以来”是指 1919—1949 年以五四运动为开端的新民主主义革命斗争到中华人民共和国成立这一时期；“由此上溯到一千八百四十年”是指以 1840 年鸦片战争为起点的中国民主主义革命奋斗历史。

2. 典型事件：(1)1949 年 4 月，人民解放军百万雄师横渡长江，占领国民党统治中心南京，结束了国民党在大陆的统治。(2)发生在 1919 年的五四运动，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动。(3)1840 年至 1842 年英国对中国发动鸦片战争，这也是中国近代史的开端。

#### 课本 P9(上)

1. 略。

2. 示例：选择香港特别行政区选举首任行政长官的投票箱。

根据《中华人民共和国香港特别行政区基本法》的规定，香港特别行政区行政长官由选举或协商产生，由中央人民政府任命。香港特别行政区行政长官每届任期 5 年，每人只可以连任一次。

#### 课本 P9(中)

中华人民共和国的成立开辟了中国历史新纪元。从此，中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史，真正成为独立自主的国家，中国人民从此站起来了，成为国家的主人。中华人民共和国的成立，壮大了世界和平、民主和社会主义的力量，

鼓舞了世界被压迫的人民争取解放的斗争,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路。

### 课本 P11(上)

临帖是中国书法的一种学习方法,指临摹别人的优秀书法作品或字帖,是学习书法时打好基础的重要方法。毛泽东以“临帖”作比喻,用来说明我们该如何对待外国经验。

中国共产党成立以来,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人把马克思列宁主义基本原理同中国革命的具体实际结合起来,逐步探索出一条农村包围城市、武装夺取政权、最后夺取全国胜利的新民主主义革命的道路。

从 1950 年到 1957 年,我国在实践探索过程中主要借鉴苏联的做法,这在当时的历史条件下是有必要的、有成效的。但是,由于苏联的做法并不完全符合中国的实际,其弊端也逐步暴露出来,所以我国要在实践中进一步探索,这一探索的主题就是要找到适合中国国情的建设道路。

材料中的“正确的东西”,主要是指具有普遍性的基本经验。要正确地对待外国经验,不应盲目反对和排斥外国的经验,相反,还要善于向外国学习。对外国的经验一概排斥或者全盘吸收,都是错误的。向外国学习,要坚持从中国实际出发,反对教条主义、反对照抄照搬。

### 课本 P11(下)

1. 通过家庭账本,我们可以清晰地看到一个农民家庭收入的增长、衣食住行等支出数量和结构的变化,能够看出这个农民家庭的消费水平不断提高,消费结构也在升级。

2. 家庭生活的变化是时代变化的缩影。普通农民家庭生活的变化反映的是我国农村改革的成果。从改革开放初期的家庭联产承包责任制,到高度重视农业、农村、农民的一系列政策,再到新时代乡村振兴战略的实施,农村生产力得以解放,党的各项支农惠农政策给农民生活带来巨大变化,农村的生产生活条件不断改善,农民收入稳步增长,真正实现“富起来”。

### 课本 P13

1. 1956 年社会主义改造基本完成以后,国内剥削阶级已经消灭,虽然阶级斗争还在一定范围内存在,但社会的主要矛盾已经不是阶级矛盾。随着社会政治情况的变化,党的八大对我国社会主要矛盾作出明确论述。党的十一届三中全会后,我们党科学分析了我国社会主义初级阶段的基本国情,1981 年,党的十一届六中全会对我国所要解决的主要矛盾作出了新的判断。新时代,我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化,这种变化是由我国现阶段的客观实际决定的,深刻反映了我国社会生产和社会需求的新特点。我国社会主要矛盾发生深刻变化,从物质文化需要到美好生活需要,从解决落后的社

会生产问题到解决不平衡不充分的发展问题,适应了我国发展的阶段性要求,体现了党和国家事业发展战略重点的变化。只有牢牢把握我国社会发展的阶段性特征,牢牢把握人民群众对美好生活的向往,才能针对我国社会主要矛盾的变化提出新思路、新战略、新举措。

2. 人民美好生活需要的具体内容主要包括:物质文化生活的更高要求以及在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求。可结合当地的生态环境、养老、医疗、教育、城乡差距等具体内容展开讨论。

## 第二课 中国共产党的先进性

### 课本 P15

| 1. | 名称       | 纪念物的位置     | 纪念物背后的故事                  |
|----|----------|------------|---------------------------|
|    | 北大红楼     | 北京市东城区五四大街 | 新文化运动的发源地,也是五四运动的重要活动地点之一 |
|    | 上海中共一大会址 | 上海市黄浦区兴业路  | 中国共产党第一次全国代表大会在此召开        |
|    | 红船       | 浙江省嘉兴市南湖   | 中共“一大”在南湖游船上胜利闭幕          |

2. 百余年来,中国共产党不忘初心、牢记使命,围绕救国、兴国、强国的历史逻辑,紧紧依靠人民,完成了新民主主义革命,实现了民族独立、人民解放;完成了社会主义革命,确立了社会主义制度;持续推进改革开放,开创、坚持、发展了中国特色社会主义。中国共产党始终坚持以人民为中心,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,作为党的全部工作的根本出发点和落脚点,团结带领全国人民努力奋斗,使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

### 课本 P17

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表,除了工人阶级和最广大人民的利益,没有自己特殊的利益。全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨,中国共产党的历史就是全心全意为人民利益奋斗的历史。张思德是为人民服务的光辉典范,体现了中国共产党人的初心和使命。“为人民服务”的思想,体现了中国共产党的根本宗旨,也集中体现了共产党人的价值观。

### 课本 P18

人民对美好生活的向往就是中国共产党的奋斗目标。十八洞村的变化,是在习近平总书记提出的精准扶贫重要思想指

导下,当地县委、县政府带领十八洞村村民奋斗得来的。立党为公,就是党的路线、方针、政策都要代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益,都要体现国家和民族的共同利益、全体人民的共同理想。执政为民,就是党的全部工作必须以中国最广大人民的根本利益为根本出发点和落脚点。

#### 课本 P19

略。

#### 课本 P20

1. 中国经验大体上有两类:一类是中国独特的制度设计,另一类是中国在发展中积累的,可以同广大发展中国家分享的重要经验。例如:我国的根本制度、基本制度、重要制度;坚持发展是硬道理,从不断发展着的实际出发,确定发展要解决的重点问题;坚持以人民为中心的发展思想,让人民群众有明显的获得感;处理好政府和市场的关系,坚持把“看不见的手”和“看得见的手”有机结合起来;坚持绿色发展理念等。

2. 党能够始终走在时代前列,重要原因在于我们党具有区别于其他政党的独特禀赋,能够始终以伟大历史主动精神把握大势、应对挑战,不断自我革命、锤炼作风,牢牢掌握党和国家事业发展的主动权;在于我们党善于科学判断时代主题,准确把握历史发展大势,制定正确的政治战略策略;在于我们党具有常怀远虑、居安思危的忧患意识;在于我们党敢于正确客观看待自身历史,能够始终保持坚持真理修正错误的实践理性和理论自觉;在于我们党重视以作风建设促良好形象塑造,不断保持党的先进性和纯洁性,形成了一系列显著区别于其他政党的优良作风。

#### 课本 P22

1. 中华人民共和国成立前夕,毛泽东同志在党的七届二中全会上深刻分析了党进京后面临的形势和考验,针对因为革命胜利党内表现出的骄傲情绪、以功臣自居的情绪、停顿起来不求进步的情绪、贪图享受不愿再过艰苦生活的情绪,毛泽东同志明确提出了“两个务必”的思想,告诫全党要警惕资产阶级糖衣炮弹的进攻。中华人民共和国成立后,毛泽东同志和党中央反复强调要反对党内的主观主义、官僚主义和宗派主义,密切党同人民群众的联系,不要变为特权阶层,并采取一系列措施保持党的先进性、增强党的战斗力。1956年社会主义改造基本完成以后,党和国家面临着工作重点由阶级斗争向经济建设的转移。为了适应这种转移,党的八大提出了加强执政党建设的一系列任务。进入改革开放时期以后,邓小平同志鲜明提出执政党应该是什么样的党、执政党的党员怎样才算合格、党怎样才叫善于领导的问题。党之所以始终走在时代前列,就在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。

2. 七十多年过去了,中国共产党面临的“赶考”远未结束。“赶考”路上,党面临着“四大考验”和“四种危险”,其中“四大考



验”指的是执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，“四种危险”指的是精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。从实现“两个一百年”奋斗目标到实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们正在征程中。“考试”仍在继续，所有领导干部和全体党员要继续把人民对我们党的“考试”、把我们党正在经受和将要经受各种考验的“考试”考好，努力交出优异的答卷。人民群众是这场考试的“考官”，造福人民才是最大的政绩。

#### 课本 P23

1. 略。

2. 不同时期的优秀共产党员在本质上都体现了党的先进性，都发挥了党员的先锋模范作用。他们坚定马克思主义信仰，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动周围的群众共同贯彻党的基本理论、基本路线和基本方略。

3. 略。

### 第三课 坚持和加强党的全面领导

#### 课本 P25

中国共产党自成立以来，团结带领人民，坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，赢得了中国革命、建设和改革的一个又一个胜利。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。办好中国的事情，关键在党。党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。

#### 课本 P26

适应新时代党和国家发展新要求，把“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”写入宪法，从社会主义本质属性的高度确定党在国家中的领导地位，使党总揽全局、协调各方的领导核心地位在国家运行机制和各项制度中具有更强的制度约束力和更高的法律效力，有利于把党的领导贯彻落实到国家政治生活和社会生活的各个领域，实现全党全国人民思想上、政治上、行动上的一致，确保中国特色社会主义事业始终沿着正确轨道向前推进。

#### 课本 P28

1. 20 世纪末 21 世纪初，世界上一批政党在长期执政后，相继失去了执政地位。苏联共产党、墨西哥革命制度党、印度国大党等都是典型代表。虽然它们失去长期执政地位的具体原因各异，但归根结底，是党内出现了问题，失去了群众的拥护和支持，执政的根基动摇了。

2. 巩固党的长期执政地位，必须加强党自身的建设，坚持



全面从严治党。历史深刻昭示我们,要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好,必须不断进行自我革命,推动全面从严治党,把党建设得更加坚强有力,使党始终成为走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

### 课本 P30

中国共产党注重调查研究,遵循社会发展规律,按照客观规律执好政、掌好权,科学配置党和国家机构的权力,体现了科学执政。从党的十八届三中全会提出要统筹党政群机构改革,理顺部门职责关系,到最新方案的出台,多次调研,征询各部门和各民主党派的意见,发扬民主,尊重人民群众的历史主体地位,体现了民主执政。党坚持在宪法和法律范围内活动,支持和保证人大依法履行职能,使党的主张通过法定程序上升为国家意志,体现了依法执政。

### 探究(一)P33

1. 示例:我会推荐方志敏撰写的《清贫》手稿。

理由:《清贫》表现的主题是无产阶级革命家身居要职而一身清白的崇高风范。此作品从侧面入手,作者不惜笔墨,详细描绘国民党士兵贪婪无耻的灵魂和丑态,意在反衬无产阶级革命家截然不同的崇高品质。“我从事革命斗争,已经十余年了。在这长期的奋斗中,我一向是过着朴素的生活,从没有奢侈过。经手的款项,总在数百万元;但为革命而筹集的金钱,是一点一滴地用之于革命事业。”朴素的话语更能打动读者的内心,清贫不是脱离人民群众的“表演秀”,清贫是与人民群众同甘共苦,是“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,是真正代表最广大人民群众根本利益的先决条件。《清贫》是中华民族难以磨灭的文化记忆,清贫精神是中国共产党的理想信念,是中国革命精神的重要组成部分。英雄虽逝,浩气长存,功勋不朽,精神永在,光耀千秋!

2. 意义:(1)坚定不移全面从严治党,是保持马克思主义政党先进性和纯洁性的内在要求。马克思主义政党具有其他一切政党所没有的先进性和纯洁性。这种先进性和纯洁性要靠严格的要求和标准坚持不懈地管理党、治理党才能保持下去。

(2)坚定不移全面从严治党,是党的十八大以来管党治党成功实践的经验总结。如果治党不严、管党不力,将导致党内问题越积越多,所以必须要坚持思想从严、管党从严、执纪从严、治吏从严、作风从严、反腐从严,全面加强党的领导和党的建设。

(3)坚定不移全面从严治党,是新时代对党的建设提出的新要求。中国特色社会主义进入新时代,要求全党同志精神状态、思维方式、行为方式、工作方式、作风形象有新变化,素质能力有新提升。

## 探究(二)P33

1—4. 略。

5. 近代以来中国人民长期奋斗的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑足以说明，中国共产党就是恩格斯所说的那样的党。党的十九大报告主题是不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。这不仅回答了举什么旗、走什么路的问题，而且回答了以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标的问题。在此主题中，不忘初心又是具有统领功能的灵魂主线。不忘初心，方知使命，方能担当，方得始终。站在新时代的起点上，要以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，全面推进具有根本性的党的政治建设、具有基础性的党的思想建设，增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，把党建成既朝气蓬勃又经得起各种风浪考验的马克思主义执政党，为中国人民而奋斗。

## 第二单元 人民当家作主

### 第四课 人民民主专政的社会主义国家

#### 课本 P36

细节描绘略。版画集中描绘了革命根据地农民选举干部的景象,刻画了农民对民主选举积极、广泛参与的场面,反映了人民群众对民主选举权利高度重视的态度,彰显出解放区人民民主意识的觉醒,是中国共产党在新民主主义革命时期领导人民群众开展基层民主选举实践的生动体现。

#### 课本 P38

1.《白毛女》是以晋察冀边区的民间传说为主要素材,根据当时革命斗争的现实进行提炼加工而成的。全剧通过喜儿的遭遇,真实地反映了旧中国广大劳动人民的悲惨境遇,反映出半殖民地半封建社会农村贫苦农民与地主阶级的矛盾,反映了当时劳动人民对新社会、新生活的向往,生动地展现了从旧社会摧残人到新社会解放人的历史变迁,证明了只有中国共产党领导的人民革命,才能砸碎封建枷锁,揭示了“没有共产党就没有新中国”的道理。

2.这两张图片反映了劳动人民的生活境遇和政治地位在新旧社会的天壤之别。中华人民共和国的成立,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃,从根本上改变了旧中国少数人统治和压迫多数人的局面,使亿万人民真正成为国家和社会的主人。社会主义民主是一种新型民主,是全过程人民民主,是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

#### 课本 P39

1.选民证须写明选民的姓名、性别、年龄等内容。我国选举法规定,选民名单应在选举日的二十日以前公布,实行凭选民证参加投票选举的,并应当发给选民证。在选举日,选民凭证进入选举大会会场或者在投票站领取选票。选民证只限本人使用,不得转让。

2.在我国,除了投票选举,公民还可以通过民主决策、民主协商、民主监督和民主管理参与政治生活。具体方式包括参加座谈会、听证会、民主评议会等。

#### 课本 P41

1.中国人民解放军:接受中国共产党领导,巩固国防、抵抗侵略,保卫祖国、保卫人民,参加国家事业建设,全心全意为人民服务。

中国人民武装警察部队:武装巡逻、警戒守护、押运任务及处置暴乱、骚乱、严重暴力犯罪事件、恐怖袭击事件和其他社会

安全事件。

2. 在我国,社会主义制度确立之后,剥削阶级作为一个阶级已经被消灭,但是阶级斗争还在一定范围内长期存在。中国人民对敌视和破坏我国社会主义制度的国内外的敌对势力和敌对分子,必须进行斗争,必须坚持党对人民军队的绝对领导,充分发挥武装力量对人民民主专政的保障作用。建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度,确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位,坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军,更加注重聚焦实战,更加注重创新驱动,更加注重体系建设,更加注重集约高效,更加注重军民融合,实现党在新时代的强军目标。

#### 课本 P42(上)

一方面,民主与社会主义密不可分,民主既是社会主义制度的重要内容,又是社会主义制度的本质要求和内在属性;另一方面,民主与社会主义的现代化密不可分,民主既是社会主义现代化建设的重要任务,也是社会主义现代化建设的政治保证。

#### 课本 P42(中)

人民民主专政包括对广大人民实行民主和对极少数敌人实行专政两个方面。只有充分发扬社会主义民主,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权,才能调动亿万人民群众投身于社会主义现代化建设的积极性,使社会主义各项事业保持蓬勃的生机。只有对极少数敌对分子实行专政,才能维护国内正常社会秩序,抵御国外敌对势力侵略和颠覆活动,为实现中华民族伟大复兴保驾护航。

#### 课本 P43

我国以人民安全为宗旨,重视国民安全,关注国民在海外的安危,动员我国外交和海军力量,迅速组织处于危险境地的中国公民安全撤离也门,保护中方有关人员安全,这是我国坚持和践行总体国家安全观的体现。

## 第五课 我国的根本政治制度

#### 课本 P44

1. 在我国,人民通过民主选举选出自己的代表,组成各级人民代表大会。各级人民代表大会都对人民负责,受人民监督,代表人民统一行使国家权力,决定全国和各级地方的一切重大事务。

2. 人民代表大会行使国家权力。人民通过行使选举权,选出代表人民利益的各级人大代表,各级人大代表组成各级人民代表大会。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督。各级人民代表大会

要对人民负责,受人民监督。通过这样一个完整的过程,广大人民群众行使当家作主的权利就有了根本保证,人民的根本利益就能得到可靠的保障。

#### 课本 P45

**地位:**全国人民代表大会是我国最高国家权力机关。全国人民代表大会在我国国家权力机关体系中居于最高地位。中央国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由全国人民代表大会产生,对它负责,受它监督。

**职权:**最高立法权、最高决定权、最高任免权和最高监督权。

#### 课本 P49(上)

我国各级人民代表大会的代表,由民主选举产生。人大代表是人民利益的代言人。他们来自人民,肩负人民的重托,努力为人民服务,并自觉接受人民的监督。全国人大代表作为全国人民代表大会的组成人员,多倾听人民的呼声,了解人民群众的利益需求,将那些事关人民根本利益诉求的意见和建议,以议案或建议的方式提交全国人民代表大会,有利于切实维护和保障人民当家作主。

#### 课本 P49(下)

略。

#### 课本 P50

在我国,人民代表大会统一行使国家权力,实行民主集中制。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由全国人民代表大会产生,对它负责,受它监督。中央和地方的国家机构职权的划分,遵循在中央的统一领导下,充分发挥地方的主动性、积极性的原则。这也是我国人民代表大会制度这一政权组织形式的具体体现。

#### 课本 P51

(1)一个国家的政治制度必须符合国情。这里的国情既包括国家性质,也包括一个国家的历史传承、文化传统、经济社会发展状况等。所以,任何一个国家的政治制度都不能照搬照抄其他国家,必须从本国实际出发,才能发挥政治制度的优势。

(2)人民代表大会制度是我们党长期进行人民政权建设的经验总结,也是我们党对国家事务实施领导的最大特色和优势。人民代表大会制度是中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的伟大创造,具有鲜明的中国特色和突出的制度优势。

#### 课本 P52

**产生差异的原因:**我国实行人民代表大会制度,坚持民主集中制的组织和活动原则,人民代表大会作为国家权力机关统一行使国家权力,集体行使职权,集体决定问题,保证了国家机关高效协调运转。而材料中的西方国家实行三权分立制度,立法机关、行政

机关、司法机关互相牵制,分别行使各自职权、维护各自利益,容易因意见不一而导致相互推诿、问题拖延,进而降低办事效率。

实行民主集中制的原因:民主集中制是我国国家机构的工作原则。人民代表大会制度实行民主集中制原则,有力保证国家机关高效协调运转,保障人民当家作主。

## 第六课 我国的基本政治制度

### 课本 P54

两则材料讲的都是在中国共产党领导的多党合作和政治协商制度框架下开展的协商活动。在我国,“众人的事情由众人商量”。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势,包括政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商等各个方面。

### 课本 P55

看法:“拳击赛”与“大合唱”这两个比喻,形象地说明西方政党制度“轮流执政”“相互反对”“竞争冲突”与我国政党制度的“中国共产党领导”“多党合作”“协商民主”之间的差异。

优越性:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度在当今世界独具特色。中国共产党同各民主党派既亲密合作又互相监督,而不是互相反对。中国共产党依法执政,各民主党派依法参政,而不是轮流执政。这一制度与人民代表大会制度相适应,有利于发展社会主义民主,有利于推进中国特色社会主义建设,有利于推进祖国和平统一大业,展现出强大的生命力和显著的优越性。

### 课本 P57

在中国的制度设计中,人民代表大会和中国人民政治协商会议是实现全过程人民民主的重要制度载体,两者在中国制度中扮演着不同但互补的角色。人民代表大会是国家权力机关,政府由人大产生,对人大负责,接受人大监督。人大代表作为人民代表大会的组成人员,有对政府工作报告的审议权。中国人民政治协商会议是中国人民爱国统一战线的组织,是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,其职能是政治协商、民主监督和参政议政。政协委员不仅要讨论政协的问题,还要列席全国人大会议,这样的制度安排真正实现了让人人起来负责、人人监督政府工作,具有中国特色。

### 课本 P59

我国宪法规定:“中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家。”多元一体是我国民族格局的最重要特点。一方面,各民族有自己的历史和文化;另一方面,各民族都凝聚在一个统一的命运共同体中。在我国,处理好各民族关系十分重要。与内蒙古自治区相关医院建立的对口支援关系、小村寨各民族居民间的和睦相处,是民族平等团结互助和谐的表现。中法文化交流的事例,反映了我国各民族文化“多元”的特点,展现了中华各民

族艺术的绚丽多姿。我国各民族是一个大家庭里的不同成员，共休戚、共存亡、共荣辱、共命运。我们必须以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面推进民族团结进步事业。

#### 课本 P62

对口支援民族地区教育，发达地区安排支教教师；对口支援民族地区医疗，发达地区安排支援医疗专家等。

#### 课本 P63

1. 学生可查阅相关资料，列举实例，加以说明即可。

2. 我国全面贯彻党的宗教工作基本方针，实行宗教信仰自由政策，依法管理宗教事务，坚持独立自主自办的原则，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

#### 课本 P65

(1) 中国共产党李家村支部委员会、李家村村民委员会和李家村村务监督委员会是层级相同的村级组织。

(2) 村务监督委员会是依法设立的村务监督机构，负责村民民主理财、监督村务公开等制度的落实，它享有监督李家村村委会的职权。中国共产党李家村支部委员会是全村各项工作的领导核心，李家村村民委员会、李家村村务监督委员会接受中国共产党李家村支部委员会的领导。

(3) 中国共产党李家村支部委员会和李家村村民委员会的组成人员可以交叉任职。李家村村务监督委员会组成人员的产生应当遵循回避制度。

(4) 村党支部委员会和村委会管的事情是不一样的。村党支部委员会是中国共产党在农村的基层组织，按照《中国共产党章程》进行工作，发挥领导核心作用，领导和支持村民委员会行使职权；依照宪法和法律，支持和保障村民开展自治活动、直接行使民主权利。村委会是农村基层群众性自治组织，其主要职能是维护村民的合法权益，负责办理本村的公共事务和公益事业，调解民间纠纷，协助维护社会治安，向人民政府反映村民的意见、要求和提出建议等。

(5) 村民委员会由主任、副主任和委员共三至七人组成，他们由村民直接选举产生。任何组织或者个人不得指定、委派或者撤换村民委员会成员。

#### 课本 P67

“村里重要事项要定期张榜公布”的意见可以采纳。因为实行村务公开制度，有利于落实村民的知情权，加强对村级党务、村务、财务的监督，维护村民的合法权益。“牲畜毁坏他人庄稼被打死不赔偿”的意见不应该被采纳，因为受害人在庄稼被毁后把他人牲畜打死不赔偿违反公序良俗和民法典的精神。“村规民约让村委会主任定”的意见不应该被采纳，因为村民是民主管理的主体，村规民约应经过村民会议或村民代表会议讨论通过。

其他意见可根据自身想法酌情补充，本处略。

## 课本 P68

略。

## 探究(一)P71

1. 毛泽东同志秉持群众史观,将民心向背视为影响政权兴衰的关键因素,找到了依靠人民群众探索跳出历史周期率的成功道路。人民民主切实保障国家权力真正掌握在广大人民群众手中,借助群众监督和参与纠正执政偏差,防止执政者因为腐化变质、脱离群众而走向覆亡。毛泽东认为人民群众是政权兴衰的关键因素,体现出社会主义政权与历代王朝的本质区别。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央结合新时代的历史方位、时代特征、风险挑战、目标任务等因素,开展跳出历史周期率的新的实践探索。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》将坚持自我革命确立为党百年奋斗的一项历史经验,将其与马克思主义政党的先进性淬炼直接关联起来,强调通过自我革命永葆党的先进性和纯洁性。将“只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈”和“党的自我革命”确立为跳出历史周期率的“两个答案”,是在传承发展跳出历史周期率的民主道路的同时,对新时代管党治党新理念新实践新经验的科学概括。

“两个答案”立足新的历史方位,科学回答“怎样建设长期执政的马克思主义政党”新的重大时代课题,标志着我们党对共产党执政规律的认知达到新高度。

2. (1)我国是人民民主专政的社会主义国家,全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。我国公民享有宪法和法律规定的政治权利和自由,履行宪法和法律规定的政治义务,能够依法通过各种民主形式参与政治生活。在现阶段,包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者等在内的全体人民,都是国家和社会的主人。

(2)中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党代表人民的利益,总揽全局、协调各方。中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。党的建设不仅直接关系党的命运,而且直接关系国家的命运、人民的命运、民族的命运。

(3)实现人民当家作主,是中国共产党人的庄严承诺,是人民民主专政国家的本质要求。中国共产党领导中国人民制定宪法和法律,建立并不断完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度,探索发展社会主义协商民主等富有中国特色和优势的民主形式,使人民当家作主落实到制度安排上,也日益充分地显现于国家政治生活和社会生活的丰富实践中,实现了形式民主与实质民主相统一、选举民主与协商民主相促进,推进国家治理体系和治理能力现代化。



探究(二)P71

1~2 略。

3. (1)少数服从多数原则要求在民主决策的时候,投票制度以少数服从多数的理念为基础。实行少数服从多数的原则是人类社会的重大进步,是至今社会公认的民主原则。但同时,少数服从多数的原则也存在局限性。人们对事物的认识不仅与自身的视野、认识能力有关,而且往往和自己的利益紧密联系在一起。这是导致少数服从多数原则局限性的基本因素。正因为如此,少数服从多数也只能是相对科学的原则,它并不是一个十分完美的原则。在尊重少数人说话、表达自己意愿的权利的基础上,在尊重少数人的意见的基础上,在保护少数人的利益或者尽量减少少数人利益的损失的前提下是可以采用少数服从多数的方法解决问题的。

(2)中国特色社会主义制度坚持把根本政治制度、基本政治制度同基本经济制度以及各方面体制机制等具体制度有机结合起来,坚持把国家层面的民主制度同基层民主制度有机结合起来,坚持把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来,符合我国国情,是协调人民利益、促进中国发展进步的根本制度保障。

4. 略。

## 第三单元 全面依法治国

### 第七课 治国理政的基本方式

#### 课本 P74

1. 这一观点旨在强调法律的作用。人类发明的法律为国家、社会 and 个人的行为设定了公平规则。人类共同形成的规则被人类所遵循,从而维护了秩序及平等。法律平衡了人们之间的权益,以理性方式解决国与国之间、人与人之间的争议,可以让人类远离暴力、杀戮、战争和流血。人类几千年的文明轨迹,是从人治走向法治,而不是相反。这说明法治是人类走向文明的途径,是国家治理体系和治理能力现代化的标志。

2. 马克思说:“法律不是压制自由的措施,正如重力定律不是阻止运动的措施一样……恰恰相反,法律是肯定的、明确的、普遍的规范,在这些规范中自由获得了一种与个人无关的、理论的、不取决于个别人的任性的存在。”

作用:法律应将确认和保障自由作为自己的价值追求。追求自由是人的本性,法律也应该将确认和保障自由作为自己的价值追求。是否以保障人的自由为目的以及是否能够切实保障人的自由,可以说已经成为现代社会衡量法律好坏的一个重要标准。此外,为了帮助主体实现自由,法律除了要确认和保障自由外,还应积极为主体实现自由提供各种现实条件。

#### 课本 P76

三则论述集中体现了马克思主义法学关于法的本质、产生及发展规律的基本观点。法是上升为国家意志的统治阶级共同意志的体现,法所反映的统治阶级意志的内容是由社会物质生活条件决定的,除了社会物质生活条件,政治、哲学、道德、文化、历史传统、民族、宗教等因素对法的形成和发展也有着重要的影响。

#### 课本 P77

案例一体现了法的政治职能,案例二体现了法的社会职能。法的政治职能和社会职能的含义不同。法的政治职能是指法维护一定阶级统治的作用。法的社会职能是指法管理一定社会公共事务的作用。但二者也存在联系。法维护和保障人民当家作主的地位,是实行对敌专政、打击各种刑事犯罪的有力武器,法维护社会稳定。法的政治职能、社会职能体现在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等各领域,统一于国家治理中。

#### 课本 P79

1. 坚持中国共产党的领导。把党的领导、人民当家作主、

依法治国有机统一起来,是我国社会主义法治建设的一条基本经验。要坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用,统筹依法治国各项工作,把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面。坚持走中国特色社会主义法治道路。新中国 70 多年法治建设的基本经验和重要成果,就是开辟和拓展了中国特色社会主义法治道路。走适合自己的法治道路,决不能照搬别国模式和做法。坚持以人民为中心,维护社会公平正义。社会主义法治是为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民的法治,它以人民为主体,以保障人民根本权益为出发点和落脚点,维护社会公平正义,促进共同富裕,不断提升人民群众在全面依法治国实践中的获得感、幸福感、安全感。

2. 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,需要付出长期艰苦努力。这里所说的国家治理,是指党领导人民依法通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务。全面推进依法治国,就是把法治作为党治国理政的基本方式,采取有力措施建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。这将使国家治理领域的各个方面、各个层次发生重大变革。

#### 课本 P80

两者主要区别有三点。其一,“法制”是法律制度的简称,是相对于政治、经济、文化等制度而言的;“法治”则是相对于“人治”而言的。其二,“法制”是指一整套法律规则以及法律的制定与实施等各种制度;“法治”则是与“人治”相对应的一种治国理论与原则、制度、做法。“法制”不一定涉及前述的治国理论,但一个国家法律再多,如果不遵循法治原则,那就不能说是实行法治。其三,从实践上看,历史上任何国家都有法律制度,但不一定都实行法治。

#### 课本 P82

1. 《中华人民共和国妇女权益保障法》等。

2. 平等是指社会主体能够获得同等的待遇。所谓实质平等,则是考虑主体本身各种自然的和社会的、历史的和现实的具体情况而相应地适用差别性的评价标准,也就是有差别地不同等对待,以使有差别的主体之间在事实上和实质上能够得到真正同等的对待。

#### 课本 P83

上述条款旨在鼓励见义勇为。见义勇为是中华民族薪火相传的传统美德。以法律形式保护热心救助他人的行为,有助于倡导乐于助人的良好道德风尚,弘扬社会主义核心价值观。

## 第八课 法治中国建设

### 课本 P85

将排污费改为环境保护税有利于解决排污费制度存在的执法刚性不足的问题,有利于增强纳税人的环保意识和配合度,强化企业治污减排的责任;有利于构建促进经济结构调整、发展方式转变的“绿色税收”体系;有利于规范政府分配秩序,优化财政收入结构,强化预算约束;有利于提升国家生态环境治理体系和能力的现代化水平。

### 课本 P86

要规范、畅通保障公民行使知情权、参与权、表达权、监督权的渠道并增强实效。例如,坚持政务公开,提高政府工作透明度和公信力;充分利用网络平台和现代通信工具,为公民获知信息提供便利和服务;通过人大代表联系群众制度,及时了解民意等。要发挥公民自身及自治组织的作用,提高公民的民主意识,提升公民理性参与公共生活的素养,引导公民依托自治组织行使和维护权利。

### 课本 P87(上)

依法治国,首先是依宪治国。贯彻实施好宪法的一个重要方面,就是要完善宪法监督制度,坚决纠正违宪违法行为。我国宪法规定,全国人大及其常委会监督宪法的实施、全国人大及其常委会监督最高人民法院和最高人民检察院的工作等。《中华人民共和国各级人民代表大会常务委员会监督法》规定,各级人民代表大会常务委员会依据宪法和有关法律的规定,行使监督职权。上述规定,是全国人大及其常委会监督最高人民法院和最高人民检察院的主要法律依据。

### 课本 P87(下)

根据宪法和有关法律的规定,备案审查制度主要包括备案、审查以及纠正三个方面的内容。备案就是规范性文件的制定机关在法定的时间内将规范性文件报送法定的机关进行备案;审查就是接受备案的机关根据法定权限对备案的规范性文件的合宪性、合法性或者适当性进行审查;纠正就是法定的机关依照规定的程序对备案的同宪法、法律、法规相抵触的规范性文件予以改变或者撤销。

根据立法法的规定,行政法规、地方性法规、自治条例和单行条例、规章应当在公布后的三十日内依照规定报有关机关备案。而审查启动程序有两种:一是特定机关提出审查要求,二是公民、组织提出审查建议。对于审查建议,不能直接进入审查程序,而是先由全国人大常委会法制工作委员会进行研究,必要时,才进入审查程序,即送有关的专门委员会进行审查、提出意见。同时,根据立法法的规定,法律、行政法规、地方性法规、自治条例和单行条例、规章有下列情形之一的,由有关机关

依法予以改变或者撤销：超越权限的；下位法违反上位法规定的；规章之间对同一事项的规定不一致，经裁决应当改变或者撤销一方的规定的；规章的规定被认为不适当，应当予以改变或者撤销的；违背法定程序的。

备案审查制度是保证宪法全面实施制度体系的基础性制度安排。

#### 课本 P89

选择的方面是：健全行政执法工作体系，全面推进严格规范公正文明执法。国务院和地方各级人民政府作为国家权力机关的执行机关，是实施法律的重要主体，担负严格贯彻实施宪法和法律的职责，必须在法治轨道上工作，依法全面履行职能，健全依法决策机制，完善执法程序，严格执法责任，做到严格规范公正文明执法。

#### 课本 P90

政府要树立和维护公信力，除了要严格规范公正文明执法，还要全面推进政务公开，让权力在阳光下运行，如：发布政府公报、建设政府网站等。从对突发公共事件的应对来看，政府应完善突发公共事件舆情的引导应对机制，健全新闻发布工作机制，包括信息发布和政策解读机制、舆情回应机制等，主动引导舆论，及时关注舆情方向。政府应有效保障人民群众的知情权、参与权、表达权和监督权。

#### 课本 P91

商鞅“徙木立信”，取得了民众的信任，随后颁布新法，使变法顺利推行。有令必行、有禁必止，赏罚分明、奖罚兑现，成就了秦国的强大和富足，由此可见，诚信作为一种道德规范，既是立人之道，也是施政之本。政府诚信是社会诚信的支柱，如果支柱不复存在，整个信用大厦就会坍塌，企业诚信、个人诚信都无从谈起。因此，打造诚信社会，首先应打造诚信政府。

#### 课本 P92

公开权力清单，在制度上促进人民群众对政府行政职权的直接监督，有利于人民群众消除疑虑，增强对政府的信任度；有利于把权力关进制度的笼子里，使行政权力公开透明，权力行使规范有序。依法治权是权力清单制度的根本理念，阳光行政是权力清单制度的最大特点，权责一致是权力清单制度的基本原则。推行权力清单制度有利于打造“有限、有为、有效”的现代法治政府，保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。

#### 课本 P93

养狗公约的制订应该听取社区居民多方面的意见，以保证公约的公正性，兼顾各方利益。根据动物防疫法规定，携带犬只出户的，应当按照规定佩戴犬牌并采取系犬绳等措施。养狗居民要具备合法身份证明、有完全民事行为能力、具备居住在禁止养狗区域以外等法律规定的条件，狗的数量、品种、身高、

体长要符合法律要求,同时,要按照法律规定办理登记手续,遵守定期给狗接种疫苗、及时清理狗在户外排泄的粪便等法律规定。物业公司对此负有管理、教育职责,根据居(村)民会议或者业主会议的决定在社区(村)内划定禁止遛狗的区域,但无权禁止居民养狗。

#### 课本 P94

是否存在酒后驾车行为:可依据身边实际情况回答。

建议:执法机关要严格执法、从严管理,加大警力投入,坚持日常严管与专项打击、集中整治、区域联治相结合;坚持严格执法与广泛宣传、源头劝导、曝光惩戒相结合,发动社会共建共治。教育部门要根据道路交通安全法的要求,加强中小学生交通安全教育,引导学生劝阻家长酒后开车。社区也要对居民加强教育,使“拒绝酒后驾车”的观念不仅体现在法律条文上,而且印刻到人们的头脑中。

#### 课本 P95(上)

在发挥群团组织、社会组织作用方面,要发挥这些组织各自优势,建立健全这些组织发挥作用的机制,拓宽制度化渠道;要大力培育发展行业协会商会类社会组织,发挥行业自律和专业服务功能;要推进以行业规范、社会组织章程等为基本内容的社会规范建设,充分发挥社会规范在协调社会关系、约束社会行为、保障群众利益等方面作用。

在发挥家庭家教家风的作用方面,要善于从深厚的中华优秀传统文化中汲取正能量,尊重历史传承,把握文化根脉,取其精华、去其糟粕,汲取崇德尚礼、正心修身的文明智慧,重言传、重身教,教知识、育品德,发挥良好家风的教化作用;要发挥领导干部在树立崇德向善的良好家风中的表率作用,以良好家风推动党风政风清正、社风民风淳朴。

#### 课本 P95(下)

1. 法律援助的重点对象是低收入群体、残疾人、老年人、未成年人等特殊困难群体和军人军属、退役军人及其他优抚对象。法律援助的范围、申请、审查及实施等,在《中华人民共和国法律援助法》中有具体规定。

2. 法律援助制度是人类法治文明发展到一定阶段的必然产物,是国家经济发展、社会文明进步和法治观念增强的结果。用法律的手段帮助人民群众解决诉讼难的问题,是当前我国建设社会主义法治国家大背景下的必然选择,是促进司法公正的重要保障。

#### 课本 P96

人民调解工作主要指在人民调解委员会的主持下,通过人民调解员积极地在矛盾双方当事人之间说服、疏导,帮助交换意见,提出解决纠纷的建议,引导当事人自愿达成解决纠纷的协议。由于人民调解委员会设置在基层,因而能及时发现、捕



捉各种问题和矛盾的苗头,获取深层次、预警性信息。人民调解组织运行成本小,解决纠纷节约社会成本,减轻社会压力。相对而言,人民调解员大多与纠纷当事人本乡本土,平时就熟悉了解,在处理纠纷时当事人比较放心。调解活动及时、就地进行,很多是在当事人家里或田间地头,由人民调解员当场调解,不伤和气、不结仇怨,简便易行、省时省力。

## 第九课 全面推进依法治国的基本要求

### 课本 P97

从行政诉讼法的制定和修改过程可以看出,要实现科学立法,就要充分考虑我国国情和实际、充分征求公众意见,采取立法机关主导、社会各方有序参与立法的方式,对社会实际进行充分调查研究和论证,使所立法律既符合经济社会发展的需求,又符合人民群众的意愿,真正体现法治精神和公平正义的价值追求。

### 课本 P99

科学立法、民主立法是提高立法质量的根本途径。坚持科学立法,核心在于符合国情和实际,尊重和体现社会发展的客观规律,增强立法工作的科学性、协调性和系统性。坚持民主立法,核心在于立法为了人民、依靠人民,拓宽人大代表和人民群众参与立法的途径,使每一项立法都反映人民意志、得到人民拥护。坚持依法立法,核心在于遵循宪法确立的制度和原则,严格依照法定权限和程序行使立法权,维护国家法制统一。推进科学立法、民主立法、依法立法,要继续做好公布法律草案征求意见工作,健全公众意见采纳反馈机制;加强基层立法联系点建设,进一步发挥各联系点在听取基层意见、解决立法问题等方面的作用;健全立法论证听证机制,做好法律草案通过前评估和立法后评估工作;开展立法中涉及的重大利益调整论证咨询工作,对争议较大的重要立法事项引入第三方评估等,使立法更加科学缜密,更好地体现人民的利益和需求。

### 课本 P101

1. (1)行政机关是实施法律法规的重要主体,要带头严格执法,维护公共利益、人民权益和社会秩序。(2)用严格的法律制度保护生态环境,本质上就是用法律保障人的生存权和发展权。法律威慑力不够,良好的生态、可持续发展的经济发展、人民追求的美好生活都将难以实现。

2. 根据实际情况回答即可。

### 课本 P102

对执法者来说,该项规定有助于进一步规范交通行政执法行为,严明执法纪律,减少违法违纪行为,不断提高执法水平,提升服务意识和执法队伍素质,塑造良好执法队伍整体形象;对执法对象来说,该项规定有助于明确自己的权利和义务,维护自身的合法权益,促使个人积极配合交通行政执法。

## 课本 P103

(1)根据最高人民法院印发的《关于加强人民法院审判公开工作的若干意见》，依法公开审理的案件，我国公民可以持有效证件旁听，人民法院应当妥善安排旁听工作。因审判场所、安全保卫等客观因素所限发放旁听证的，应当作出必要的说明和解释。对群众广泛关注、有较大社会影响或者有利于社会主义法治宣传教育的案件，可以有计划地通过相关组织安排群众旁听，邀请人大代表、政协委员旁听，增进广大群众、人大代表、政协委员对法院审判工作的了解，方便对审判工作的监督。

(2)法院门口的公告牌或法院的网站一般都会公示庭审案件的信息，还可以登录中国庭审公开网查找庭审案件的信息。

(3)一般情况下，对于公开审理的案件，公民携带身份证就可以参加旁听。

(4)人民法院是国家的审判机关。人民法院依照法律规定独立行使审判权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。人民法院通过审判刑事案件、民商事案件、行政案件以及法律规定的其他案件，惩罚犯罪行为，保障无罪的人不受刑事追究，解决民事、行政纠纷，保护个人和组织的合法权益，维护国家安全和社会秩序，维护社会公平正义，维护国家法制统一、尊严和权威，保障中国特色社会主义建设的顺利进行。

## 课本 P104

1. 从对“法”字的解释中，可以看出我国古代法治思想中蕴含的公平正义精神，我们要积极借鉴中华优秀传统文化，在推进公正司法的过程中守护社会公平正义。

2. (1)所谓公正司法，就是受到侵害的权利最终必定会得到保护和救济，违法犯罪活动最终必定会受到制裁和惩罚。司法不公导致的冤假错案，损害的不仅仅是人民的合法权益，更是法律的尊严和权威以及人们对社会公平正义的信心。第一，司法具有定分止争的终局性作用。第二，司法公正对社会公正具有重要引领作用。第三，司法公正对国家生活和社会生活起着保障作用。第四，司法公正对人们的行为有预测作用。因此，司法公正是社会公正的最后防线。

(2)制度：错案责任追究制、裁判文书公开制、审判过程公开制。措施：①完善检察机关行使监督权的法律制度，加强对刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼的法律监督，完善人民监督员制度，重点监督检察机关查办职务犯罪的立案、羁押、扣押、冻结财物、起诉等环节的执法活动。司法机关要及时回应社会关切，防止舆论影响司法公正。②依法规范司法人员与当事人、律师、特殊关系人、中介组织的接触、交往行为。严禁司法人员私下接触当事人及律师、泄露或者为其打探案情、接受吃请或者收受其财物、为律师介绍代理和辩护业务等违法违纪行为，坚决惩治司法掮客行为，防止利益输送。③对因违法违纪被开除公职的司法人员、吊销执业证书的律师和公证员，终身禁止

从事法律相关职业,构成犯罪的要依法追究刑事责任。④坚决破除各种潜规则,绝不允许法外开恩,绝不允许办关系案、人情案、金钱案。坚决反对和克服特权思想、衙门作风、霸道作风,坚决反对和惩治粗暴执法、野蛮执法行为。对司法领域的腐败零容忍,坚决清除害群之马。

#### 课本 P105

请同学自选一个案例。可分别从司法裁判中强化对公正司法的价值追求;准确理解法律原则和法律精神;把好案件事实关、证据关、程序关、法律关,努力做到结果公正和程序公正有机统一;坚持政治效果、法律效果与社会效果有机统一等角度分析回答。

#### 课本 P106

(1)司法救助制度是体现国家关怀的抚慰性、救济性措施,是国家对因遭受犯罪侵害或民事侵权、无法获得有效赔偿而造成生活困难的当事人或其亲属予以一次性救助的制度。

(2)积极开展司法救助是中国特色社会主义司法制度的内在要求,是改善民生、健全社会保障体系的重要组成部分。设立国家司法救助制度,顺应了人民群众对司法公正、权益保障的新期待,既彰显了党和政府的民生关怀,又有利于进一步实现社会公平正义。这一制度的实施,对于维护当事人合法权益、及时化解矛盾纠纷发挥了重要作用。

#### 课本 P107(上)

(1)健全褒扬和激励诚信行为机制。树立诚信典型,探索建立行政审批“绿色通道”。优先提供公共服务便利,优化诚信企业行政监管安排,降低市场交易成本,大力推介诚信市场主体。

(2)健全约束和惩戒失信行为机制。对重点领域和严重失信行为实施联合惩戒,依法依规加强对失信行为的行政性约束和惩戒,加强对失信行为的市场性、行业性、社会性约束和惩戒,完善个人信用记录,推动联合惩戒措施落实到人。

(3)构建守信联合激励和失信联合惩戒协同机制。建立触发反馈机制,实施部省协同和跨区域联动,建立健全信用信息公示机制,建立健全信用信息归集共享和使用机制,规范信用红黑名单制度,建立激励和惩戒措施清单制度,建立健全信用修复机制,建立健全信用主体权益保护机制,建立跟踪问效机制。

(4)加强法规制度和诚信文化建设。完善相关法律法规,建立健全标准规范,加强诚信教育和诚信文化建设,加强组织实施和督促检查。

#### 课本 P108(上)

1. 何某在家弹钢琴虽然属于行使个人权利,但是由于其弹琴和教学活动在晚上进行,影响了小区其他邻居的休息。噪声

扰民是一种侵犯相邻权的行为。公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

2. 学生可从处理相邻关系的原则以及依法维护个人合法权利的方法等方面展开论述。示例如下:(1)如果我是何某,在收到邻居的反馈后,就要本着互谅互让的精神,与邻居进行协商,调整自己弹琴和教学的时间,避免与他人的休息时间产生冲突。(2)如果我是受害者,可以与对方协商解决,要求其停止噪声扰民行为。如果未能解决问题,可以到物业公司、居委会等处投诉,让他们居中调解,也可以直接向人民法院起诉。

#### 课本 P108(中)

(1)我国劳动法第三条规定,劳动者享有平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生保护的权利、接受职业技能培训的权利、享受社会保险和福利的权利、提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他劳动权利。本案中老赵取得劳动报酬的权利、获得劳动安全卫生保护的权利受到了侵害。

(2)老赵可以与公司协商或者请第三方共同与公司协商;也可以向调解组织申请调解;还可以向劳动争议仲裁委员会申请劳动仲裁。《中华人民共和国劳动争议调解仲裁法》规定,追索劳动报酬、工伤医疗费、经济补偿或者赔偿金,不超过当地月最低工资标准十二个月金额的争议,除本法另有规定的外,仲裁裁决为终局裁决,裁决书自作出之日起发生法律效力。如果老赵对仲裁裁决不服,还可以自收到仲裁裁决书之日起十五日内向人民法院提起诉讼。

#### 课本 P109(上)

推进全民守法,要着力增强全民法治观念,坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作,深入开展法治宣传教育,树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,引导全民自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。

推进全民守法,要调动人民群众投身依法治国实践的积极性和主动性,使尊法守法成为全体人民的共同追求和自觉行动。

推进全民守法,要不断加强公民道德建设,弘扬中华优秀传统文化,增强法治的道德底蕴,强化规则意识,倡导契约精神,弘扬公序良俗,引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。

#### 课本 P109(下)

这一转变说明我国的全民普法工作有实效。长期以来,我国深入开展法治宣传教育,逐渐改变了人民群众信“访”不信“法”的观念。同时也说明我国通过体制机制改革,推动人民群众形成利用合法手段和合法程序维护自身合法权益的观念。我国开展信访工作改革,实行诉讼与信访分离制度,推行司法改革,调动了人民群众用法律制度维护自身权益的积极性和主动性。

综合探究 P113

|    |      |                                                       |
|----|------|-------------------------------------------------------|
| 1. | 中共中央 | 在党内征求意见和建议,召开会议,通过规划建议,审议、通过规划纲要草案                    |
|    | 国务院  | 多次召开会议,广泛征求意见和建议,起草形成规划纲要草案                           |
|    | 全国人大 | 审查规划纲要草案,表决通过《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》 |
|    | 全国政协 | 对纲要提出重要意见和建议,对规划纲要进行充分协商                              |
|    | 人民群众 | 通过网络留言、信件、热线电话等就多项热点话题进行讨论,提出意见和建议                    |

2. (1)科学执政就是结合中国实际不断探索和遵循共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,以科学的思想、制度和方法领导中国特色社会主义事业。“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要充分结合了我国当前社会发展的实际情况,合理地规划了未来发展方向和前景,是推动我国社会主义事业建设的科学指南。

(2)民主执政就是坚持为人民执政、靠人民执政,发展中国特色社会主义民主政治,推进社会主义民主政治的制度化、规范化、程序化,以民主的制度、民主的形式、民主的手段支持和保证人民当家作主。“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要的编制广泛征求党内的意见和建议,体现了中国共产党坚持民主执政。

(3)科学执政是基本前提,民主执政是本质所在,依法执政是基本途径。党必须在宪法和法律的范围内活动。支持人民代表大会依法履行职能,使党的主张通过法定程序上升为国家意志,是依法执政的重要体现。“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要的编制过程体现了党坚持依法执政。

|        |                              |                                                                  |
|--------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3.     | 从国家领导人的产生看                   | 从“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要的制定看                                       |
| 党的领导   | 党中央在人大选举前,提出国家机构领导人选的建议名单    | 党中央提出关于制定规划纲要的建议,中央政治局审议、讨论规划纲要草案                                |
| 人民当家作主 | 在表决过程中,人大代表依法履行职权,代表人民行使国家权力 | 公民通过社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度等方式提出建议;全国人大代表代表人民行使职权,审议、表决通过规划纲要 |
| 依法治国   | 国家领导人产生的过程严格依照法定程序进行         | 规划纲要制定的过程严格依照法定程序进行                                              |
| 结论     | 体现了党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一     |                                                                  |